

Celoroční projekt školní družiny
„Pohádkové království s žabákem Ferdou“
2024/2025



Náš celoroční projekt je motivován pohádkovým příběhem (tematicky zaměřeným na daný měsíc) tak, aby si děti mohly vybrat činnost podle svých zájmů.

V našich družinkách dětem nabízíme bezpečné, pohodové a podnětné trávení volného času s pestrým programem.

V letošního školním roce se s naším novým kamarádem žabákem Ferdou vydáme do pohádkového království a také do Emušákova.

Děti se prostřednictvím příběhů o Ferdovi a jeho mouchám(emoce) dostanou do situací, které jsou jim blízké a mají možnost naučit se rozpoznávat a zvládat své pocity.

Každý měsíc se zaměříme na jednu konkrétní emoci(mouchu), kterou děti společně s Ferdou při různých aktivitách prozkoumají.

Zařazení emocí do projektu obohatí dětský zážitek a pomůže dětem lépe pochopit a vyjádřit své pocity pomocí pohádkových příběhů a aktivit.

Cílem celoroční hry je rozvíjení kamarádských vztahů, zdravého sebevědomí, komunikace a rozšiřování vědomostí

Děti si zábavné úkoly plní ve svých odděleních a také při společných akcích.

Projekt je zpracován tak, aby všechny činnosti přinášely dětem nejen poučení, ale i spoustu zábavy a radosti a všichni mohli být úspěšní.

Po celý rok budou probíhat i tradiční akce naší družiny – projektové pohádkové dny, kreativní tvoření, tematické malování, turnaje v pexesu, karnevaly, talentové soutěže. Budeme sportovat, chodit na vycházky, pozorovat přírodu, plnit zábavné úkoly a relaxovat.

Průběžně zařadíme také divadelní představení a zážitková vystoupení.

Cíle našeho celoročního projektu:

- rozvoj dětské fantazie a kreativity – pomocí pohádek se děti učí tvořivě myslet a rozvíjet svou fantazii
- rozvoj jazykových dovedností – poslouchání, čtení a vyprávění pohádek pomáhá dětem rozvíjet jejich jazykové schopnosti
- rozvoj sociálních dovedností – děti se učí spolupracovat, komunikovat a respektovat jeden druhého při společných aktivitách
- motivovat děti, hledat kolem sebe přátelství, úsměv, toleranci k druhým, vlídná slova
- děti se seznamují s klasickými i moderními pohádkami a získávají povědomí o kulturním dědictví
- pohádky pomáhají dětem pochopit hodnoty a naučí se rozpoznávat a zvládat pocity, rozvíjet zdravé sebevědomí a rozlišovat co je správné a co je špatné
- ve světě pohádek se setkáme se spoustou emocí, které pomůžou dětem lépe porozumět sobě i světu kolem nás
- vzbudit u dětí zájem o nové zážitky

Literatura a použité zdroje:

Ferda a jeho mouchy: M. Dostálová, S. Jančiová, H. Vlčková

Pohádky: Božena Němcová, K. J. Erben

Hry pro zvládání emocí: Angelika Grubert

VÝSTUPY: Plánované, tematicky zaměřené akce:

- Slavnostní přivítání prvňáčků
 - „Jsme jedna velká parta“ Seznamte se!
 - Seznámení s řádem a provozem školní družiny
 - Pravidla a poučení o bezpečnosti a chování při všech činnostech
-
- Motivace a seznámení s projektem – seznámení s novým kamarádem a průvodcem žabákem Ferdou a jeho mouchami
 - Výroba pohádkových kartiček, mapa pohádkového království
 - Tematické výtvarné soutěže
 - Ferdovo podzimní odpoledne
 - Strašidelné halloweenské zábavné odpoledne
 - Drakiáda
 - Sportovní odpoledne
 - Čertovská diskotéka
 - Adventní čas – vyrábíme vánoční přání, dárky a zdobíme perníčky
 - Vánoce ve světě
 - Vánoční besídka s nadílkou
 - My tři králové jdeme k vám
 - Divadelní představení
 - Hostina pro ptáčky
 - Zimní olympiáda
 - Soutěž „Družina má talent“
 - Turnaj v pexesu – pohádkové postavičky
 - Žabákovo zábavné odpoledne
 - Karnevalová diskotéka
 - Zábavné odpoledne – dramatizace pohádek
 - Pohádky z celého světa
 - Vítání jara
 - Velikonoce – velikonoční dílničky
 - Čarodějnické odpoledne
 - Den Země – jak chráníme naši planetu, úklid v okolí ŠD
 - Koloběžkové závody, jezdíme bezpečně-dopravní odpoledne
 - Ferdovo sportovní odpoledne
 - Oslava Dne dětí
 - Malování pohádkových kamínků přátelství
 - Klobouková diskotéka
 - Zábavné odpoledne s klaunem Cucínem
 - Vyhodnocení celoročního projektu a odměna pro pilné a šikovné děti

Milé děti,

společně se vydáme do pohádkového městečka „Emušákova“, kde žije žabák Ferda a jeho kamarádky mouchy.

Malé plyšové mouchy představují pocity, které kolem něho občas poletují a ukazují jak se Ferda nebo jeho kamarádi cítí a jakou mají náladu. Každá moucha má svoji barvu a legračně bzučí nebo potichounku šeptají.

Někdy jsou mouchy zlomyslné, někdy veselé, někdy smutné. Dokážou poradit v nesnázích, avšak občas provedou i nějakou lumpárnu. Je s nimi velká zábava.

Každý z nás prožívá různé pocity, ale nechce se nám o nich mluvit, nebo nevíme, jak je popsat. Ferda nám rád poradí. Jeho pohádkové příběhy se vám určitě budou líbit.

Ferda nás také zavede do kouzelného světa pohádek, kde najdeme princezny, rytíře, kouzelné předměty a stvoření a kde dobro vždy vítězí nad zlem.

Budeme putovat po temných lesích, prozkoumávat tajemné říše a řešit záhadné hádanky, které na vás ve hře „Pohádkové království“ čekají.

Žabák Ferda je váš nový kamarád, moc už se na vás těšil. Má pro vás připravené pohádkové úkoly, hádanky, kvízy, které budete muset každý měsíc splnit.

Zážitky z pohádek si můžete zapisovat a kreslit do zážitkového deníčku.

Za splněné úkoly získáte pohádkovou postavičku, kterou si nalepíte do svých kartiček a na konci školního roku se můžete těšit na prima odměny.

A pamatujte, že i ve světě plném zázraků je váš vlastní příběh ten nejkrásnější ze všech.

Takže milé děti, přejeme vám pohodovou družinku, plnou krásných zážitků při hrách, poznávání, tvoření a luštění.

Září: seznámení s projektem

„Pohádkové království s žabákem Ferdou“

- Seznámení žáků a rodičů s vnitřním řádem školní družiny
- Seznámení žáků s hygienickými pravidly
- Co smíme a nesmíme, poučení o slušném chování a bezpečnosti při všech družinových činnostech
- Učíme se sebeobsluže v jídelně, v šatně (rozvoj samostatnosti 1.tř.)
- Používání kouzelných slovíček (prosím, děkuji, pozdravím, požádám, omluvím se...)
- Kamarádi a spolužáci – přivítáme prvňáčky, poznáváme se navzájem, vytváříme si svým chováním dobré vztahy se spolužáky a kamarády, umíme si navzájem poradit a pomoci
- Sebepoznávací hry
- Vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu (okolí školy)
- Prázdninové zážitky – vyprávění, foto, suvenýry
- Projektové dny – zahájení celoroční pohádkové hry – mapa pohádkového království
- Pohádkový zážitkový deník
- Seznámení s žabákem Ferdou a jeho mouchami – motivační dopis
- Výroba mouchy Radosti, pohádkových kartiček a veselého Ferdy
- Četba pohádek, které vyvolávají radost, štěstí, přátelství
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Radost, Hněv, Důvěra, Smutek, Strach, Zvědavost, Žárlivost, Osamocení...

Seznámení s Ferdou a jeho mouchami při naší dobrodružné cestě do říše pohádek.

- Zábavné odpoledne s žabákem Ferdou
- Odlet vlaštovek – zábavné odpoledne

Říjen: Tajemná postava „aneb když má strach velké oči“

- Čtenářské okénko – pohádka o strašidlech (čtení, vyprávění)
- Pohádkové království – mapa
- Výroba amuletů, které mají chránit proti strachu
- Sledujeme změny v přírodě, podzimní hrátky v lese
- Zdravý životní styl-ovoce, zelenina plná vitamínů – ochutnávka
- Kaštánkovo podzimní odpoledne
- Příprava na Halloween – dlabání dýní
- Hry, soutěže
- Projektové dny, plníme Ferdovy zábavné úkoly
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Strach

Občas se každý něčeho bojíme, a tak můžeme slyšet bzučení mouchy Strachu. Někdy nás však chrání, abychom se nepouštěli do věcí, které by nám mohly ublížit. Budeme si vyprávět, co nám pomáhá, když máme z něčeho strach.

- Kaštánkovo podzimní odpoledne – vítání podzimu
- Strašidelné zábavné odpoledne (diskotéka duchů a strašidel)

Listopad: Rozbité překvapení „aneb jak je důležité mít nápad“

- Čtenářské okénko – pohádka o zvířátkách (čtení, vyprávění)
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Jak se připravují zvířátka na zimu, pozorujeme změny v přírodě

- Veselý drak – výtvarná soutěž, drakiáda dle počasí
- Šikovné ručičky – tvoříme a vyrábíme z přírodnin
- Projektové dny, zábavné úkoly
- Hrajeme si každý den, hry tvořivé, hry s pravidly
- Vycházky, hry venku, sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Smutek

Moucha Smutek se objeví, když se nám něco nepovede nebo, když ztratíme oblíbenou věc nebo, když odejde někdo, koho máme rádi. Přiletí také, když jsme smutní, stýská se nám nebo se něčím trápíme. Budeme si vyprávět, kdy jsme byli smutní, ale naštěstí to netrvalo dlouho.

- Ferdovo sportovní odpoledne
- Drakiáda

Prosinec: Dárek

„aneb když je lepší na překvapení počkat“

- Adventní čas, těšíme se na Ježíška-adventní kalendář
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Čert, Mikuláš a Anděl-výtvarná soutěž
- Vánoční dílna-tvoříme a vyrábíme dárečky
- Kouzlo Vánoc – zvyky a tradice u nás a ve světě
- Zdobení perníčků
- Zpíváme koledy a čteme vánoční příběhy
- Vánoční besídka
- Projektové dny, plníme úkoly z nástěnky
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Radost

Moucha Radost přiletí, když se nám něco povede, dostaneme nějaký dárek nebo, když uděláme radost někomu jinému. Radostí se smějeme, výskáme a poskakujeme. Čím déle s námi moucha Radost bude, tím více nás bude hřát na srdíčku.

- Čertovská diskotéka
- Vánoční tvoření, zdobení perníčků
- Vánoční cinkání – besídka s nadílkou

Leden: Ptačí parta „aneb mít se komu svěřit“

- Čtenářské okénko – pohádka se zimní tematikou (čtení, vyprávění)
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Hry na sněhu-bobování, koulování
- Zimní olympiáda skřítky Sněhulky
- Sněhulák-výtvarná soutěž
- Promítání pohádkových filmů
- První pomoc – prevence úrazů při zimních sportech
- Hrajeme si každý den, hry tvořivé, hry s pravidly
- Projektové dny, plníme zábavné úkoly
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Důvěra

Moucha důvěra přilétne, když někomu věříme natolik, že mu dokážeme svěřit i nepříjemné věci. Spoléháme se, že nám pomůže a dodá nám odvahu. Věří nám, že to zvládneme a dobře to dopadne (rodiče, kamarádi).

- Ptačí strom-zdobíme stromy, keře dobrotami pro ptáky
- Zimní olympiáda skřítky Sněhulky
- Sněhové čarování – sněhové stavby

Únor: Kuba

„aneb když je pokojíček pro dva“

- Čtenářské okénko – čtení a vyprávění
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Příprava na soutěž „Družina má talent s žabákem Ferdou“ a zahájení soutěže
- Tanec, zpěv, recitace....
- Hrajeme si každý den, hry tvořivé, hry s pravidly
- Projektové dny plné zábavy, plníme úkoly z nástěnky
- Výtvarná soutěž – pohádkové pexeso
- Turnaj v pohádkovém pexesu
- Kreslíme a vyrábíme dárky k zápisu
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Žárlivost

Moucha Žárlivost nás zlobí svým bzučením, když pozná, že někomu nepřejeme nějakou věc, úspěch a pozornost. Ale někdy nám pomůže, abychom našli u sebe sílu a dokázali to, co umějí kamarádi.

- Soutěž „Družina má talent“ s žabákem Ferdou – zahájení
- Turnaj v pohádkovém pexesu
- Pohádkový karneval

Březen: Škola v přírodě

„aneb když se koulí krokodýlí slzy“

- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Soutěž „Družina má talent“
- Vítání jara, hlavní znaky jara, pozorujeme změny v přírodě
- Jarní květiny a bylinky – pohádková zahrádka

- Pohádkové odpoledne-jednoduché pohádkové scénky
- Čtenářské okénko – čtení a prezentace oblíbené knížky
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti
- Projektové dny, zábavné úkoly

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Osamocení

Bzučení mouchy Osamocení můžeme slyšet, když se cítíme sami, jsme daleko od těch, které máme rádi. Pocit osamocení cítíme také, když nás ostatní nechtějí mezi sebe. Ferda nám poradí, jak si s tím můžeme poradit.

- Soutěž „Družina má talent“ s žabákem Ferdou
- Pohádkové odpoledne – dramatizace pohádkových příběhů
- Vítání jara-zábavné odpoledne

Duben: Eliška

„aneb i slova mohou zranit“

- Čtenářské okénko – jarní pohádky a příběhy
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Probouzení jarní přírody-zvířátka, rostliny, stromy
- Hody, hody – velikonoční zvyky a tradice
- Velikonoční tvoření – kraslice, zajíci, osení...
- Vycházky, hry venku a sportovní činnosti
- Projektové dny, zábavné úkoly

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy – Hněv

Moucha Hněv přilétne, když jsme naštvaní, máme vztek. Někdy nám z pusy vyklouzne křik a nadávky, které nás pak mrzí. Přilétnout může také, když se na někoho zlobíme právem.

- Velikonoční jarmark
- Koloběžkové závody – Ferdovo dopravní odpoledne
- Rej čarodějnic-zábavné odpoledne
- Den Země-úklid v okolí ŠD

Květen: Mám, nemám? „aneb krása překvapí“

- Čtenářské okénko – pohádky a příběhy
- Pohádkové království – mapa
- Pohádkový zážitkový deník
- Moje maminka-kreslíme a vyrábíme dárečky ke Dni matek
- Hrajeme si každý den, hry tvořivé, hry s pravidly
- Dětský den – oslava Dne dětí
- Malované kamínky přátelství – pohádky
- Projektové dny – zábavné úkoly, hry věku, sportování

Celoroční hra:

Ferda a jeho mouchy –Zvědavost

Když chceme poznávat a zkoušet nové věci, většinou nám na rameni sedí moucha Zvědavost. Musíme si ale dávat pozor, abychom nebyli zvědaví až příliš.

- Pohádkový les – zábavné odpoledne
- Malované kamínky přátelství – pohádky
- Sportovní odpoledne

Červen: Ukončení naší dobrodružné cesty do pohádkového království

Naše cesta do pohádkového království bylo jedno veliké dobrodružství.

Společně s žabákem Ferdou a jeho neposednými mouchami jsme si užili spoustu legrace.

Poznali jsme nové kamarády a máme hodně hezkých pohádkových zážitků.

Bohužel, létající kamarádky má jen Ferda.

My si musíme vystačit s pocity samotnými. Bez křidélek, bez bzučení.

Je to těžší, ale jde to, a tak se musíme s Ferdou rozloučit, protože se už moc těšíme na prázdniny.

- Těšíme se na prázdniny-plány
- Plyšákové zábavné odpoledne
- Zábavné odpoledne s klaunem Cucínem
- Klobouková diskotéka s občerstvením, rozloučení s Ferdou a vyhodnocení celoročního projektu(odměny)



CÍLE:

- cílem je vytvořit příjemné a podnětné prostředí s pestrým programem
- získáváme nové vědomosti, různé dovednosti, poznatky a návyky potřebné pro život
- rozvíjíme u dětí myšlení, tvořivost a fantazii
- podporujeme a prohlubujeme individuální schopnosti a dovednosti intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- osvojujeme si pravidla společenského chování, práva a povinnosti
- rozvíjíme u dětí zdravé sebevědomí, sebejistotu, vnitřní kvality jedince, komunikaci
- učíme se společně řešit problémy
- chráníme si zdraví, zdravý životní styl

Výukový cíl kognitivní:

- rozvíjení kreativity ve všech směrech (sportovní, výtvarný, hudební, literární, dramatický)

Výukový cíl psychomotorický:

- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti (intelektové, osobnostní)

Výukový cíl afektivní:

- žáci budou motivováni výsledným oceněním za správně odvedenou práci, na závěr školního roku-odměna za celoroční šikovnost a píli
- žáci sebehodnocením získají správný postoj ke své práci

Metody a formy práce:

- samostatná práce i skupinová práce, prezentace výsledků, hry, soutěže, řízené diskuse, výtvarná tvorba, dramatizace, četba

Cíl projektu:

- zábava, radost, relaxace
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- kreativita, vzdělávání
- rozvoj svých zájmů, zálib a nadání

Časová náročnost:

- projekt je rozpracován do 10 měsíců školní docházky

Cílová skupina:

- žáci 1. stupně ZŠ docházející do školní družiny

Očekávaný výstup žáka:

- dodržuje zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany při všech činnostech
- spontánně vypráví, vyjadřuje svůj názor, dojmy a prožitky
- učí se soustředit a vyvinout úsilí
- spolupracuje ve skupině se svými kamarády
- vyjadřuje fantazii při tvůrčích činnostech
- dozvídá se nové věci a využívá je v učení
- umí prožívat radost a příjemné zážitky

Formy práce:

- individuální
- skupinové
- hromadné

Metody práce:

- dramatizace a zpěv, četba
- slohové práce, rébusy
- kreslení a pracovní činnosti
- práce s PC
- hledání informací v knihách, encyklopediích, časopisech
- hry a soutěže s pravidly
- vycházky a pozorování přírody, hry v přírodě

- sportovní hry na hřišti a v tělocvičně

Rozvoj klíčových kompetencí:

- samostatnost
- rozvoj logického myšlení, tvořivosti a fantazie
- pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- řešení problémů
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednost